

Контрольные работы по дисциплине
ОГСЭ. 02. История
для студентов заочного отделения

Контрольная работа и требования, предъявляемые к её оформлению

Контрольная работа по дисциплине ОГСЭ 02 «История» выполняется с целью закрепления теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы и практических материалов.

В контрольную работу включены вопросы наиболее важные для усвоения данной дисциплины. Контрольная работа включает два вопроса и одно контрольное задание. При выполнении контрольной работы следует творчески подходить к имеющейся информации, уметь выразить свое мнение по исследуемому вопросу.

Объем контрольной работы должен составлять 10-12 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом № 14 Times New Roman или Arial №12. Работа состоит из двух частей теоретической и практической.

При оформлении работы необходимо:

- вначале представить план работы, т.е. рассматриваемые вопросы;
- изложить текст работы;
- пронумеровать страницы;
- сопровождать цитаты и цифры ссылками на их источники;

В конце работы представить список литературы, в котором указываются все использованные студентом источники, расположенные в алфавитном порядке и пронумерованные.

Если содержание контрольной работы отвечает предъявляемым требованиям, то она зачитывается. При неудовлетворительном выполнении контрольной работы она возвращается студенту на доработку. Преподаватель пишет рецензию на контрольную работу, указывая основные замечания, которые студент должен учесть при подготовке и сдаче экзамена/зачета.

Работа, дословно излагающая материал учебников, рекомендованной литературы и копирующая работы других студентов, оценивается как неудовлетворительная.

Закрепление варианта контрольной работы необходимо сделать по следующей схеме

Вариант контрольной работы

Первая буква фамилии -

А, Я - 1	И - 9	
Б, Ю - 2	К - 10	Р - 16
В, Э - 3	Л - 11	С - 17
Г, Щ - 4	М - 12	Т - 18
Д, Ш - 5	Н - 13	У - 19
Е, Ч - 6	О - 14	Ф - 20
Ж, Ц - 7	П - 15	
З, Х - 8		

Варианты контрольных работ по дисциплине ОГСЭ 02 История

Вариант 1

1. Государственное устройство СССР в середине 80-х гг. XX века.
2. Кризис общества и государства в СССР с 70-х гг. XX века.
3. Тест
Людей, не разделявших господствующую в обществе идеологию, называли:
 - 1) репатриантами;
 - 2) правозащитниками;
 - 3) диссидентами;
 - 4) коллаборационистами.

Литература

1. А. Б. Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 1, п.1.
2. В. К. Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.5-8.
3. А. Н. Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.2,п.13

Вариант 2

1. Перестройка экономики и управления в СССР в 1985 г.
2. План перехода к рынку в СССР в середине 1990 г
3. Тест
Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено к октябрю 1986 г:
 - 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины;
 - 2) закрыть нерентабельные предприятия;
 - 3) ввести госприемку.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 1, п.2.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.8-11.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.13,14

Вариант 3

1. Демократизация общественной жизни (1985 – 1991гг.) в СССР.
2. Внешние политические инициативы советских реформаторов и их результаты (1985-1991гг.)
3. Тест.
Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М. С. Горбачевым?
 - 1) создание Государственной Думы;
 - 2) утверждение программы построения коммунизма;
 - 3) введение системы выборов руководителей предприятий и учреждений;
 - 4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 1, п.4,5.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.1-18.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.13, п.4, гл.14

Вариант 4

1. Децентрализация власти КПСС (1985 – 1991гг).
2. Распад СССР (1985 -1991гг)
3. Тест

Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение;
- 2) отменена 6-я статья Конституции о руководящей роли КПСС;
- 3) сформирована концепция построения социализма;
- 4) разработана «Продовольственная программа»

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 1, п.6.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.3-18.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.13.

Вариант 5

- 1 Реформы советской политической системы (1985 – 1991гг.)
2. Изменение Конституции СССР в 1988 г.
3. Тест

1. Какое из названных событий произошло в 1987г.?

- 1) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси;
- 2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты;
- 3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха;
- 4) альтернативные выборы народных депутатов СССР.

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 1, п.3.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.3-18.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.13.

Вариант 6

1. 1992 – 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.
2. Планы «шоковой терапии» в 1991 -1993 гг.
3. Тест

Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии?»

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин;
- 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков;
- 3) Е. Гайдар и А. Чубайс;
- 4) М. Горбачев и Е. Лигачев.

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 2, п.1.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.23-24.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14, п.1,2

Вариант 7

1. Социально-экономическая политика Правительства РФ в 1994 -1998 гг.
2. Итоги приватизации (1994-1998 гг.).

Тест.

Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики:

- 1) коалиция;
- 2) сепаратизм;
- 3) консолидация;
- 4) аннексия.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 2, п.2.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.27-38.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14, п.2,3.

Вариант 8

1. Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2009 гг.
2. Выборы Президента России в марте 2000г.
3. Тест

Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

- 1) захват террористами школы в Беслане;
- 2) захват заложников в театральном центре на Дубровке;
- 3) взрыв в Московском метро;
- 4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 2, п.3.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14, п.4 -6.

Вариант 9

1. Российское общество в 1990 -2009 гг.
2. Результаты социальных реформ 1990 -2009 гг.
3. Тест.

Что из названного характерно для политической жизни России в 2004 – 2008гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране;
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации;
- 3) активизация политической борьбы в парламенте;
- 4) укрепление влияния Президента в регионах.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 2, п.4.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14, п.4 - 6.

Вариант 10

1. Формирование курса развития России накануне и в эпоху глобального финансово-экономического кризиса 2000 – 2009 гг.
2. Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. Ее основные идеи.
3. Тест.
Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004 – 2008 гг.?
 - 1) дефицит бюджета;
 - 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом;
 - 3) увеличение золотого запаса страны;
 - 4) регулярные заимствования у европейских государств.

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 2, п.5.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-68.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14, п.4,6

Вариант 11.

1. Формирование нового политического режима после распада СССР (1992 – 1999гг.).
2. Государственная Дума и Президент России в 1992 – 1999 гг.
3. Тест.
В результате выборов 1999 г большинство мест в Государственной Думе получила партия:
 - 1) Отечество – вся Россия;
 - 2) Единство;
 - 3) КПРФ;
 - 4) Единая Россия.

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 3, п.1.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.23-42.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.13, п.4, гл.14 п.1-5..

Вариант 12

1. Стабилизация власти в России в 2000 – 2008 гг.
2. Политическая модернизация (2000 -2008гг.)
3. Тест.
На выборах в государственную Думу в 2007 г. Победу одержала партия:
 - 1) Справедливая Россия;
 - 2) Единая Россия;
 - 3) ЛДПР;
 - 4) Демократическая Россия.

Литература

1. А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 3, п.2.
2. В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-64.
3. А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.

Вариант 13

1. Общественно-политическая жизнь в РФ в 1992 -2008 гг.
2. Противоречия в российском обществе (1992 -2008 гг.)
3. Тест

Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»;
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных;
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами);
- 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 3, п.3.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.33-68.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14 п.3-6..

Вариант 14

- 1 Реформы федерального устройства многонациональной России (1992 -2009 гг.)
- 2 Политика В.В. Путина в отношениях с субъектами РФ (2000 -2009 гг.)
- 3 Тест.

Для развития федеральных отношений в 2004 -2008 гг. характерно:

- 1) подписание нового федерального договора;
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации;
- 3) усиление национальных элит;
- 4) укрепление регионов.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 4, п.1.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.33-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14 п.1-3,4,5.

Вариант 15

1. Многонациональная Россия в условиях реформы (1992 – 2009 гг.)
2. Российская национальная политика (1992 – 2009)
3. Тест.

Что из названного характерно для политической жизни России в 2004 - 2008 гг.

- 1) увеличение количества партий в стране;
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации;
- 3) активизация политической борьбы в парламенте;
- 4) укрепление влияния Президента в регионах.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 4, п.2.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.33-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14 п.1, 3-6..

Вариант 16

1. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992 -2009гг.
2. Российское образование, литература и искусство в постиндустриальном обществе.
3. Тест.

В 2000-е годы были созданы фильмы:

- 1) «Остров», «9-я рота», «Идиот»;
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»;
- 3) «Война и мир», «Калина красная», «В бой идут одни старики»;
- 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

Литература

1.А. Б. Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 5, п.1-3.

2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.33-68.

3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, с.448.

Вариант 17

1. Средства массовой информации в системе коммуникаций современной России (1992-2009гг.).
2. Наука в условиях реформирования России (1992-2009гг.)
3. Тест.

Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

- 1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры;
- 2) создание канала «Культура»;
- 3) поддержка издательской деятельности;
- 4) все названное.

Литература

1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 5, п.4, 5

2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.33-68.

3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, с.472,473.

Вариант 18

1. Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России в 1992 - 1999 гг.
2. Новый внешнеполитический курс постсоветской России в первой половине 1990-х годов.
3. Тест.

Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.:

- 1) укрепление обороноспособности страны;
- 2) расширение НАТО на Восток;
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря;
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.

Литература

1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 6, п.1,2.

- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.24-46.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, с.415-418; 473,474, 476-478.

Вариант 19

1. Поворот России к политическому реализму во второй половине 90-х гг. XX века.
2. Охлаждение российско-американских отношений во второй половине 90-х гг.
3. Тест.
Одной из причин изменения внешнеполитического курса России в середине 90-х годов было:
 - 1) решение Конгресса США не выделять средства «на поддержание демократии в России»;
 - 2) назначение главой МИД Е.М. Примакова вместо А. В. Козырева;
 - 3) решение НАТО о проведении военной операции против Югославии.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 6, п.3.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14 п.5.

Вариант 20

1. Внешняя политика России в 2000-2011 гг.
2. Глобальные и региональные стратегии России в 2000-2011 гг.
3. Тест.
В 2000-2010 гг. произошла «перезагрузка» отношений между Россией и
 - 1) США;
 - 2) Европейским Союзом;
 - 3) Странами Латинской Америки;
 - 4) Японией.

Литература

- 1.А.Б.Безбородов. История России в новейшее время, 1985 -2009 гг. Учебник. М.,2010, гл. 6, п.4.
- 2.В.К.Романовский Новейшая история России: конец XX – начало XXI вв. Учебное пособие. Н. Новгород, НИРО, 2011, с.47-64.
- 3.А.Н.Сахаров Новейшая история России. Учебник. М.,2010, гл.14 п.5.

Учебник В. В. Артемов Ю. Н. Лубченков «История»

Учебник О. В. Волобуев «Россия и мир»

Урок № 1-2

Тема урока: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Задания для студентов:

- 1. Записать число, тему урока.*
- 2. Прочитать текст.*
- 3. Ответить письменно на вопросы.*
- 4. Выполнить тестовое задание.*

Задания отправляем на мою почту: piskynovaln@mail.ru

Указываем № группы, фамилию, имя

Изучение новой темы.

1. Решения Потсдамской конференции.

Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторонней оккупации Германии; предусматривалось, что на время оккупации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими, вооруженными силами СССР, США, Великобритании и Франции - каждым в своей зоне оккупации.

Острая борьба разгорелась на конференции по поводу западных границ Польши. Западная граница Польши была установлена вдоль рек Одер и Нейсе. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, остальная часть Восточной Пруссии отходила к Польше.

Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимость от реорганизации их правительств. Таким образом, была признана зависимость этих стран от СССР. Три правительства подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников.

Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Красной армии, а также заинтересованностью США во вступлении Советского Союза в войну против Японии.

2. Образование Организации Объединенных Наций.

ООН была создана на завершающем этапе Второй мировой войны на конференции в Сан-Франциско. Она открылась 25 апреля 1945 г. Приглашения были отправлены 42 государствам от имени четырех великих держав - СССР, США, Англии и Китая. Советской делегации удалось организовать приглашение на конференцию для представителей Украины и Белоруссии. Всего в конференции участвовало 50 стран. 26 июня 1945 г. принятием Устава ООН конференция закончила работу.

Устав ООН обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в международных отношениях от применения силы или угроз применения силы.

Устав провозглашал равноправие всех людей, уважение прав человека и основных свобод, а также необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств. В качестве главной задачи перед ООН ставилось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности.

Устанавливалось, что ежегодно должна проводиться сессия Генеральной Ассамблеи ООН с участием делегатов всех стран членов ООН. Важнейшие решения Генеральной Ассамблеи должны приниматься большинством в 2/3 голосов, менее важные простым большинством.

В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводилась Совету Безопасности ООН, состоящему из 14 членов. Пять из них считались постоянными членами (СССР, США, Англия, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каждые два года. Важнейшим условием явился установленный принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности. Для принятия какого-либо решения требовалось их согласие. Этот принцип предохранял ООН от превращения ее в орудие диктата по отношению к какой-нибудь стране или к группе стран.

3. Начало «холодной войны».

Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния обеих сторон в нем. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли надеяться на возможность решительного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР: У. Черчилль планировал начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и формирований из немецких солдат против советских войск. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались.

Вскоре обе стороны постепенно перешли к политике балансирования на грани войны, гонки вооружений, взаимного неприятия. В 1947 г. американский журналист У. Липпман назвал эту политику «холодной войной». Окончательно поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство Сталина, который назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.

4. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.

В 1947 г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. Европа тогда лежала в развалинах. В условиях страданий людей росли влияние идей коммунизма, престиж СССР. Для подрыва этих настроений США приняли программу помощи Европе - план Маршалла (по имени госсекретаря США ДЖ. Маршалла. Условием помощи стало ее использование под контролем США. Это условие было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехословакия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла.

В ответ на план Маршалла и с целью укрепления советского влияния в мире осенью 1947 г. создается Информационное бюро коммунистических партий (Коминформ) - подобие распущенного в 1943 г. Коминтерна. Вскоре Сталин принял решение отказаться от курса на постепенный переход восточноевропейских стран к социализму парламентскими методами. При активном вмешательстве советских военных и дипломатов промосковские правительства из коммунистов пришли в 1947-1948 гг. к власти в Польше, Румынии, Венгрии и Чехословакии. В 1949 г. победой коммунистов завершилась гражданская война в Китае. Еще раньше коммунисты пришли к власти в Северном Вьетнаме и Северной Корее.

СССР, несмотря на колоссальные внутренние трудности, оказал всем этим странам огромную

материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х п. хх в. В основном преодолеть послевоенную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития создается *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)*. Одновременно в этих странах, которые называли странами «народной демократии», проводились репрессии против политических сил, включая руководителей компартий, заподозренных в попытках вывести свои государства из-под контроля СССР. В результате все страны «народной демократии» оказались в зависимости от Советского Союза. Лишь правителю Югославии И. Тито удалось отстоять свое право на самостоятельную политику, что стало причиной разрыва отношений СССР с Югославией в 1948 г.

План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части - Восток и Запад (биполярный мир).

5. Первые международные кризисы.

В 1948 г. США приняли решение закрепить раздел Германии, создав отдельное западногерманское государство. До этого Сталин добивался выполнения решений Ялтинской конференции о единой демократической Германии, рассчитывая сделать ее нейтральным буфером между Западом и Востоком. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на укрепление своих позиций в Восточной Германии. Советские войска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с западной оккупационной зоной. Запад создал «воздушный мост», по которому почти год снабжалась западная часть Берлина (зона, выделенная для оккупационных войск союзников).

Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 20 сентября 1949 г. западная оккупационная зона Германии была объявлена Федеративной Республикой Германии (ФРГ). 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР).

Еще раньше, в апреле 1949 Г., был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший военно-политический союз западных стран под главенством США. В него вошли 11 государств: США, Англия, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.

6. Корейская война. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на советскую и американскую зоны оккупации. После вывода войск и северное правительство коммуниста Ким Ир Сена, и проамериканское южное правительство диктатора Ли Сын Мина хотели распространить свою власть на всю Корею. 25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска 15 стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев силы ООН дошли почти до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее стороне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала советская авиация (советские истребители уничтожили 1097 самолетов противника, американцы уничтожили 335 советских самолетов).

Американские военные собирались начать войну с Китаем, сбросить на него атомные бомбы, но не решились это сделать. В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й параллели. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала толчок новому этапу гонки вооружений.

Ответьте на вопросы. Вопросы записываем в тетрадь.

1. Что такое «холодная война»?
2. Докажите, что «холодная война» явилась закономерным следствием новой расстановки сил в мире после Второй мировой войны.
3. В современной исторической науке можно вычленить три точки зрения по вопросу о причинах «холодной войны». Согласно первым двум, вина в ее развязывании целиком лежит либо на США, либо на СССР. Согласно же третьей, обе стороны несут равную ответственность. Какая из точек зрения представляется

- вам наиболее верной?
4. Как проходила гонка вооружений? Какие качественно новые виды вооружений появились в годы «холодной войны»?
 5. Какие новые военно-политические блоки сформировались в годы «холодной войны»?

Тест по теме «Холодная война»

1 вариант

1. Что из названного относится к причинам «холодной войны»?

- 1) стремление европейских государств не допустить усиления одного из государств
- 2) борьба СССР за свершение мировой революции
- 3) недовольство стран — участниц антигитлеровской коалиции решениями Потсдамской конференции
- 4) борьба сверхдержав за сферы своего влияния

2. Какое из названных событий произошло в 1946 г.?

- 1) СССР потребовал от Турции согласия на размещение советских войск в районе проливов
- 2) европейской общественности был представлен «план Маршалла»
- 3) в состав правительств Болгарии и Румынии были включены представители оппозиционных коммунистических партий
- 4) США испытали ядерную бомбу

3. Доктрина Трумэна (переход к политике сдерживания СССР) была одобрена Конгрессом США

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1953 г.

4. Какое положение из названных характеризует «план Маршалла»?

- 1) предоставление европейским государствам экономической помощи
- 2) организация поставок в европейские государства в рамках лендлиза
- 3) создание американских военных баз на территории европейских государств
- 4) строительство атомных электростанций

5. Совет экономической взаимопомощи был создан

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1952 г.

6. В Организацию Североатлантического договора (НАТО) вошли государства

- 1) США, Канада, Великобритания
- 2) Венгрия, Албания, Польша
- 3) ФРГ, ГДР, Монголия
- 4) Япония, Италия, Китай

7. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и Китаем был подписан

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1950 г.
- 4) в 1953 г.

8. Военное столкновение между СССР и США и их союзниками произошло в начале 1950-х гг.

- 1) в Корее
- 2) в Китае
- 3) во Вьетнаме
- 4) в Афганистане

9. Какое положение из названных характеризует политику СССР по отношению к странам соцлагеря?

- 1) военное присутствие
- 2) разрешение принять экономическую помощь по «плану Маршалла»
- 3) поддержка идеи многовариантности построения социализма
- 4) предоставление права репараций

10. В 1947 г. вместо распущенного ранее Коминтерна была создана организация

- 1) ОВД
- 2) СЭВ
- 3) Информбюро (Коминформ)
- 4) ООН

Урок № 3-4

Тема урока: СССР в послевоенные годы

Задания для студентов:

1. Прочитать текст.
2. Ответить письменно на вопросы
3. Выполнить тестовое задание

1. Изменение положения СССР на международной арене.

Несмотря на то что СССР понес в годы войны очень большие потери, на международную арену он вышел не только не ослабленным, но стал еще более сильным, чем раньше.

В 1946-1948 гг. в государствах Восточной Европы и Азии к власти пришли коммунистические правительства, взявшие курс на строительство социализма по советскому образцу. Однако ведущие западные державы проводили силовую политику по отношению к СССР и социалистическим государствам. Одним из главных средств их сдерживания было атомное оружие, монополией на обладание, которым пользовались США. Поэтому создание атомной бомбы стало одной из главных целей СССР. Эти работы возглавил физик *И.В.Курчатов*. Были созданы Институт атомной энергии и Институт ядерных проблем АН СССР. В 1948 г. состоялся запуск первого атомного реактора, а в 1949 г. на полигоне под Семипалатинском прошло испытание первой атомной бомбы. В работе над ней СССР тайно помогали отдельные западные ученые. Так, в мире появилась вторая ядерная держава, монополия США на ядерное оружие закончилась. С этого времени противостояние США и СССР во многом определяло международную ситуацию.

2. Восстановление экономики.

Материальные потери в войне были очень велики. СССР потерял в войне треть своего национального богатства. Сельское хозяйство находилось в глубоком кризисе. Большинство населения было в бедственном положении, снабжение его осуществлялось с помощью карточной системы. В 1946 г. был принят Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства. Нужно было ускорить технический прогресс, усилить оборонную мощь страны. Послевоенная пятилетка отмечена большими стройками (ГЭС, ГРЭС) и развитием дорожно-транспортного строительства. Техническому перевооружению промышленности Советского Союза содействовал вывоз оборудования с германских и японских предприятий. Наиболее высоких темпов развития удалось добиться в таких отраслях, как черная металлургия, добыча нефти и угля, строительство машин и станков. После войны деревня оказалась в более тяжелом положении, чем город. В колхозах проводились жесткие мероприятия по заготовке хлеба. Если раньше колхозники отдавали «в общий амбар» лишь часть зерна, то теперь они нередко были вынуждены отдавать все зерно. Недовольство на селе росло. Сильно сократились

посевные площади. Из-за изношенности техники и недостатка рабочих рук полевые работы проводились с опозданием, что отрицательно влияло на урожай.

3. Основные черты послевоенной жизни.

Значительная часть жилищного фонда оказалась разрушенной. Остро стояла проблема трудовых ресурсов: сразу после войны в город вернулось много демобилизованных, но на предприятиях все равно не хватало рабочих. Приходилось вербовать рабочих в деревне, среди учеников профтехучилищ. Еще до войны были приняты, а после нее продолжали действовать указы, по которым рабочим было запрещено под страхом уголовного наказания самовольно покидать предприятия. Для стабилизации финансовой системы в 1947 г. советское правительство провело денежную реформу. Старые деньги на новые менялись в соотношении 1 : 1. После обмена количество денег у населения резко уменьшилось. Вместе с тем правительство много раз снижало цены на продукты массового потребления. Была отменена карточная система, продовольственные и промышленные товары появились в открытой продаже по розничным ценам. В большинстве случаев эти цены были выше пайковых, но значительно ниже коммерческих. Отмена карточек улучшила положение городского населения. Одной из основных черт послевоенной жизни стала легализация деятельности Русской православной церкви. В июле 1948 г. церковь праздновала 500-летие самоуправления, и в честь этого в Москве состоялось совещание представителей поместных православных церквей.

5. Власть после войны.

С переходом к мирному строительству в правительстве произошли структурные изменения. В сентябре 1945 г. был упразднен ГКО. 15 марта 1946 г. Совнарком и наркоматы переименовали в Совет министров и министерства. В марте 1946 г. было создано Бюро Совета министров, председателем которого стал *Л. П. Берия*. Ему было также поручено контролировать работу органов внутренних дел и госбезопасности. Довольно прочные позиции в руководстве занимал *А. А. Жданов*, совмещавший обязанности члена Политбюро, Оргбюро и секретаря ЦК партии, но в 1948 г. он умер. Одновременно упрочились позиции *Г. М. Маленкова*, который до этого занимал весьма скромное положение в руководящих органах. Изменения в партийных структурах были отражены в программе XIX съезда партии. На этом съезде партия получила новое название - вместо Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) ее стали называть *Коммунистической партией Советского Союза (КПСС)*. В последние годы жизни И. Сталина репрессии продолжались. Так, в 1949 г. был организован процесс по «ленинградскому делу». Ряд руководящих работников, выходцев из Ленинграда, обвинили в создании антипартийной группы и во вредительской работе. Был арестован и казнен также председатель Госплана СССР *Н.А. Вознесенский*. Он обвинялся в некомпетентном руководстве Госпланом, антигосударственных поступках. В конце 1952 г. возникло «дело врачей». Известных медиков, обслуживавших государственных деятелей, обвинили в шпионской деятельности и

покушениях на руководителей страны.

6. Идеология и культура.

Идеологический диктат, ослабевший в годы войны во всех сферах общественной жизни страны, в послевоенные годы был вновь резко усилен. Были раскритикованы фильм А.Довженко «Украина в огне» и фильм Л.Лукова «Большая жизнь». Про фильм Довженко заявили, что он превозносит украинский национализм. Фильм «Большая жизнь» рассказывал о восстановлении Донбасса. Высказывая свое мнение об этой картине, Жданов отметил, что «показан не тот Донбасс, который мы сейчас имеем, наши люди - не те люди, которые показаны в фильме. Люди Донбасса в фильме показаны извращенно, как люди малокультурные, пьяницы, ничего не понимающие в механизации. Критике подверглись также кинофильмы «Свет над Россией» С. Юткевича, «Молодая гвардия» С. Герасимова и др.

7. Научные дискуссии.

В конце 40-х - начале 50-х гг. XX в. произошли многочисленные дискуссии по различным вопросам науки и культуры. С одной стороны, эти дискуссии отражали поступательное развитие многих отраслей знаний, с другой - высшее руководство организовывало их прежде всего с целью укрепления идеологического контроля над обществом. Научная дискуссия состоялась в августе 1948 г. на очередной сессии Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ). Эта дискуссия привела к утверждению монопольного положения группы академика т. Лысенко в области агробиологии. Была разгромлена теоретическая генетика с ее учением о наследственности, которую уже давно признали в широких научных кругах. Такие отрасли биологической науки, как медицина и почвоведение, испытали на себе влияние теории Лысенко. Пострадала также и далекая от биологии кибернетика, олицетворявшая на Западе прогресс науки. В СССР и генетика, и кибернетика были объявлены «лженауками». Отрицательную оценку получили различные концепции в физике, такие, как общая теория относительности Эйнштейна и др.

2. Ответить на вопросы. Вопросы записываем в тетрадь.

1. Как изменилось положение СССР после Великой Отечественной войны?
2. Как происходило восстановление экономики?
3. Какие структурные изменения произошли в правительстве?

3. Выполнить тестовое задание

СССР в послевоенный период

1. Вторая Мировая война закончилась
 - А) 9 мая 1945г
 - Б) 22 июня 1941г
 - В) 2 сентября 1945г
 - Г) 1 сентября 1939г

2. Одним из последствий победы СССР в Великой Отечественной войне было:
 - А) расширение демократии на заводах и колхозах
 - Б) ослабление власти государственного аппарата
 - В) прекращение политических репрессий
 - Г) укрепление тоталитарного режима

3. Какая из принятых руководством СССР мер относится ко второй половине 40-х гг.:
 - А) отмена карточной системы
 - Б) установление пенсии колхозникам
 - В) восстановление восьмичасового рабочего дня
 - Г) отмена подписки на госзаймы

4. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:
 - А) подготовкой к началу третьей мировой войны
 - Б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»
 - В) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США
 - Г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

5. Чем было вызвано усиление в СССР и идеологического давления и репрессий в 1945-1953гг.:
 - А) массовыми выступлениями населения против власти
 - Б) возвращением к предвоенной политике тоталитарного режима
 - В) восстаниями узников ГУЛАГа
 - Г) опасностью иностранного вторжения в СССР

6. Какая из наук оказалась фактически запрещённой в СССР в конце 40-х гг.:
 - А) генетика
 - Б) ядерная физика
 - В) биология
 - Г) история

7. В чем заключалась причина опалы Г.К. Жукова, начавшейся после Великой Отечественной войны:
 1. Г.К. Жукову поставили в вину слишком большие потери при штурме Берлина;
 2. Г.К. Жуков был обвинен в тесном сотрудничестве с американскими военачальниками;
 3. И.В. Сталин обвинил Г.К. Жукова в приписывании себе всех побед в войне, в «заговорщицкой деятельности»;
 4. Г.К. Жуков стремился занять пост высшего руководителя страны?

8. В каком из названных периодов был проведён процесс по «ленинградскому делу»:
 - А) 1941-1945 гг.
 - Б) 1945-1953гг.
 - В) 1950-1953гг.
 - Г) 1965-1985гг.

9. Установите соответствия:

1. И. Сталин
2. У. Черчилль
3. И. Броз Тито
4. Г. Трумэн

- А) Великобритания
- Б) Югославия
- В) СССР
- Г) США

10. Тяжелое положение населения СССР в 1945—1950 гг. сохранялось из-за:

1. существования 10-часового рабочего дня;
2. регулярных задержек зарплаты;
3. введения рыночных отношений между городом и деревней;
4. недостатка жилья.

Урок № 5-6

Тема урока: СССР В 1950- начале 1960 –х годов. XX съезд КПСС и его значение.

Задания для студентов:

- 1. Прочитать текст.*
- 2. Ответить письменно на вопросы*
- 3. Выполнить тестовое задание*

I. Перемены после смерти Сталина и XX съезд КПСС.

Сталин скончался 5 марта 1953 г. Ближайшие соратники вождя провозгласили курс на установление коллективного руководства, однако на деле между ними развернулась борьба за лидерство. Министр внутренних дел маршал Л. П. Берия инициировал амнистию заключенным, чей срок составлял не более пяти лет. Во главе нескольких республик он поставил своих сторонников. Берия также предложил смягчить политику по отношению к колхозам и выступил за разрядку международной напряженности, улучшение отношения с западными странами. Однако летом 1953 г. другие члены высшего партийного руководства при поддержке военных организовали заговор и свергли Берию. Он был расстрелян. Борьба на этом не закончилась. Постепенно от власти были отстранены Маленков, Каганович и Молотов, с поста министра обороны был снят Г.К. Жуков. Почти все это делалось по инициативе Н. С. Хрущева, который с 1958 г. начал совмещать партийные и государственные посты.

В феврале 1956 г. состоялся XX съезд КПСС, в повестке дня которого были анализ международного и внутреннего положения, подведение итогов пятой пятилетки. На съезде был поднят вопрос о разоблачении культа личности Сталина. С докладом «О культе личности и его последствиях» выступил Н. С. Хрущев. Он говорил о многочисленных нарушениях Сталиным ленинской политики, о «незаконных методах следствия» и чистках, которые погубили множество невинных людей. Говорилось об ошибках Сталина как государственного деятеля (например, просчет в определении даты начала Великой Отечественной войны). Доклад Хрущева после съезда зачитывали по всей стране на партийных и комсомольских собраниях. Его содержание потрясло советских людей, многие начали сомневаться в правильности пути, которым шла страна со времен Октябрьской революции. Процесс десталинизации общества проходил постепенно. По инициативе Хрущева деятели культуры получили возможность создавать свои произведения без тотального контроля цензуры и жесткого партийного диктата. Эта политика получила наименование «оттепели» по названию популярного тогда романа писателя И. Эренбурга. В период «оттепели» в культуре произошли существенные изменения. Произведения литературы и искусства стали более глубокими и искренними.

2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.

Реформы, проводившиеся в 50-х - начале 60-х п. XX в., носили противоречивый характер. В свое время Сталин наметил экономические рубежи, на которые страна должна была выйти в ближайшее время. При Хрущеве СССР вышел на эти рубежи, но в изменившихся условиях их достижение дало не столь значительный эффект. Укрепление народного хозяйства СССР началось с перемен в аграрном секторе. Было решено установить приемлемые цены на сельхозпродукцию, изменить налоговую политику, чтобы колхозники были материально заинтересованы в сбыте Продукции. В перспективе было намечено увеличение денежных доходов колхозов пенсионного обеспечения, смягчение паспортного режима.

В 1954 г. по инициативе Хрущева началось *освоение целинных земель*. Позже приступили к переустройству хозяйственного уклада колхозников. Хрущев предложил строить для сельских жителей здания городского типа и проводить другие меры по благоустройству их быта. Послабление в паспортном режиме открыло шлюзы для миграции сельского населения в город. Принимались различные программы повышения эффективности сельского хозяйства, причем Хрущев нередко видел панацею в выращивании какой-либо одной культуры. Наибольшую известность получила его попытка превратить в «царицу полей» кукурузу. Стремление выращивать ее вне зависимости от климата нанесли ущерб земледелию в народе же Хрущев получил прозвище «кукурузник».

50-е гг. XX в. характеризуются большими успехами в промышленности. Особенно выросла продукция тяжелой промышленности. Большое внимание уделялось тем отраслям, которые обеспечивали развитие техники. Первостепенное значение имела программа сплошной электрификации страны. В эксплуатацию вводились новые ГЭС и ГРЭС. Впечатляющие успехи экономики вызвали у руководства во главе с Хрущевым уверенность в возможности еще большего ускорения темпов развития страны.

Был выдвинут тезис о полном и окончательном построении социализма в СССР, а в начале 60-х гг. XX в. взят курс на *строительство коммунизма*, т. е. общества где каждый человек сможет удовлетворить все свои потребности. Согласно *принятой в 1962 г. XXII съездом КПСС новой программе партии* предполагалось завершить строительство коммунизма к 1980 г. Однако начавшиеся в это же время серьезные трудности в экономике наглядно продемонстрировали гражданам СССР утопичность и авантюризм идей Хрущева. Трудности в развитии промышленности во многом были связаны с непродуманными реорганизациями последних лет правления Хрущева. Так, была ликвидирована большая часть центральных промышленных министерств, а руководство экономикой перешло в руки *совнархозов*, созданных в отдельных регионах страны. Это нововведение привело к разрыву связей между регионами тормозило внедрение новых технологий.

3. Социальная сфера.

Правительство провело ряд мероприятий для повышения благосостояния народа. Был введен закон о государственных пенсиях. В средних и высших учебных заведениях отменили плату за обучение. Рабочих тяжелой промышленности перевели на сокращенный рабочий день, не уменьшая зарплату. Население получало различные денежные пособия. Выросли материальные доходы трудящихся. Одновременно с повышением зарплаты было проведено снижение цен на товары массового потребления: отдельные виды ткани, одежды, товары для детей, часы, лекарства и т. п. Было также создано много общественных фондов, которые выплачивали различные льготные пособия. За счет этих фондов многие смогли обучаться в школе или вузе. Рабочий день сокращался до 6 - 7 часов, а в предпраздничные и праздничные дни рабочий день длился еще меньше. Рабочая неделя стала короче на 2 часа. С 1 октября 1962 г. были отменены все налоги с зарплаты рабочих и служащих. С конца 50-х гг. XX в. началась продажа товаров длительного пользования в кредит. Несомненные успехи в социальной сфере в начале 60-х гг. XX в. сопровождались негативными явлениями, особенно болезненными для населения: с прилавков магазинов исчезали продукты первой необходимости, вплоть до хлеба. Произошло несколько выступлений трудящихся, самым известным из которых стала демонстрация в Новочеркасске, при подавлении которой войска применили оружие, что привело ко многим жертвам.

4. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.

Внешняя политика характеризовалась борьбой за упрочение положения СССР и международную безопасность. Важное международное значение имело урегулирование австрийского вопроса. В 1955 г. по инициативе СССР в Вене был подписан Государственный договор с Австрией. Были также установлены дипломатические отношения с ФРГ, Японией. Советская дипломатия активно добивалась установления самых разнообразных связей со всеми государствами. Суровым испытанием стало венгерское восстание 1956 г., которое было подавлено советскими войсками. Почти одновременно с венгерскими событиями в 1956 г. возник Суэцкий кризис. 5 августа 1963 г. в Москве был заключен Договор между СССР, США и Великобританией о запрете ядерных испытаний на земле, в воздухе и воде. Взаимоотношения с большинством социалистических стран были уже давно упорядочены - те четко подчинялись указаниям Москвы. В мае 1953 г. СССР восстановил отношения с Югославией. Была подписана советско-югославская декларация, в которой провозглашался принцип неделимости мира, невмешательства во внутренние дела и т. п. Основные внешнеполитические тезисы КПСС подверглись критике китайских коммунистов. Они также оспорили политическую оценку деятельности Сталина. В 1963 - 1965 гг. КНР предъявила претензии на ряд приграничных территорий СССР, и между двумя державами развернулась открытая борьба. СССР активно сотрудничал со странами Азии и Африки, которые завоевывали независимость. Москва помогала развивающимся странам создавать национальную экономику. В феврале 1955 г. было подписано советско-индийское

соглашение о строительстве в Индии с помощью СССР металлургического комбината. СССР оказывал помощь Объединенной Арабской Республике, Афганистану, Индонезии, Камбодже, Сирии и другим странам Азии и Африки.

2. Ответить на вопросы. Вопросы записываем в тетрадь.

1. Какие изменения произошли после смерти И. В. Сталина во внутренней политике?
2. Как развивалась экономика в 50-60-е годы?
3. Какие изменения произошли во внешней политике?

3. Тест по теме: XX съезд КПСС и его значение.

1. В 1953 г. Председателем Совета Министров СССР стал

- 1) Л.М. Каганович
- 2) Г.М. Маленков
- 3) Л.П. Берия
- 4) М.И. Калинин

2. Ликвидация системы ГУЛАГа была начата

- 1) в 1945 г.
- 2) в 1947 г.
- 3) в 1953 г.
- 4) в 1956 г.

3. Инициатором реформы в сельском хозяйстве был

- 1) К.Е. Ворошилов
- 2) Г.К. Жуков
- 3) Г.М. Маленков
- 4) Н.С. Хрущев

4. Освоение целинных земель началось

- 1) в 1954 г.
- 2) в 1957 г.
- 3) в 1961 г.
- 4) в 1964 г.

5. В 50-е гг. XX в. были реабилитированы

- 1) участники «дела врачей», «Ленинградского дела» и многие военачальники
- 2) репрессированные в 30-е гг. государственные деятели, имевшие альтернативные взгляды на построение социализма в СССР
- 3) бывшие военнопленные и заключенные
- 4) все названные

6. Какое из перечисленных событий произошло 26 июня 1953 г.?

- 1) Н.С. Хрущев выступил с докладом «О преодолении культа личности и его последствий»
- 2) Н.С. Хрущев был избран Председателем Совета министров СССР
- 3) уволен в отставку Г.М. Маленков
- 4) на заседании Совета министров был арестован Л.П. Берия

7. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- 1) в 1954 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1959 г.
- 4) в 1962 г.

8. Н.С. Хрущев, оставаясь лидером партии, возглавил Совет министров СССР

- 1) в 1952 г.
- 2) в 1955 г.
- 3) в 1958 г.
- 4) в 1964 г.

9. В докладе И.С. Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий» было заявлено

- 1) о реабилитации Н.И. Бухарина, Л.Д. Троцкого
- 2) о необходимости пересмотра стратегических целей партии
- 3) об ответственности высших военных за трагическое начало Великой Отечественной войны
- 4) о вине Сталина за массовые репрессии

10. Отметьте характерную черту «оттепели» в политической жизни СССР во второй половине 50-х гг. XX в.

- 1) разрешение многопартийности
- 2) снятие запретов на критику сталинских репрессий
- 3) снижение идеологической цензуры
- 4) отказ от контроля за творческой интеллигенцией